



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 1–4 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

**Учитель:** Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

### ***Основной этап — региональный компонент***

#### **Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).**

**Учитель:** В сквере на одной из центральных улиц Тамбова установлен памятник необычной формы (демонстрируется слайд). Он посвящен одному из самых известных морских военачальников России, чья жизнь связана с нашим краем.

Можете ли вы назвать человека, которому он посвящен?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Этот памятник посвящен выдающемуся флотоводцу, адмиралу **Федору Федоровичу Ушакову**. Он жил в XVIII в. и был современником Екатерины Второй. Федор Федорович Ушаков провел более сорока морских боев, в том числе 5 крупных решающих сражений. Ни одного из них он не проиграл.

Большинство своих прославленных побед великий флотоводец одержал над турецким флотом во время русско-турецкой войны 1787–1791 гг. Незадолго до этого к Российской империи был присоединен Крым и началось создание Черноморского флота для защиты южных рубежей

страны. Федор Федорович Ушаков принимал в этом самое деятельное участие. В начале войны он командовал линейным кораблем, потом — авангардом (то есть передовыми силами) корабельной эскадры, а к концу войны стал командующим всем Черноморским флотом.

Первым крупным успехом Ушакова стало сражение у о. Фидониси в 1788 году. Оно закончилось победой русской эскадры над значительно превосходящими турецкими силами, что имело большое значение для боевого духа наших моряков. Фактически это была первая крупная победа русского флота, одержанная в открытом море, а не в прибрежном сражении.

Русский флот под командованием Ушакова одержал крупные победы над турками на море. Эти победы вместе с действиями русского полководца Александра Васильевича Суворова на суше помогли заключить выгодный мир с Турцией, окончательно закрепивший Крым за Россией. А день победы русского флота над турецким у о. Тендра — 13 сентября — в 1991 году специальным указом был включен в число Дней воинской славы России.

- *Как вы думаете, за счет чего можно одержать победу в морском сражении и какова в этом личная роль командующего?*

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во всех своих сражениях Федор Федорович Ушаков, точно оценив ситуацию, действовал смело и решительно. Он использовал новые, неожиданные для неприятеля приемы тактики морского боя. Благодаря этому он не только не проиграл ни одного сражения — он не потерял в

них ни одного своего корабля. А людские потери всегда были минимальны по сравнению с противником. Федор Федорович Ушаков всегда старался сберечь своих воинов и с милосердием относился к противнику, что тогда было редкостью.

Федор Федорович Ушаков не был уроженцем Тамбовского края. Но последние годы его жизни прошли в Тамбовской губернии. Поэтому мы вправе считать его своим земляком.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Герои — это не сказочные персонажи. Это обычные люди, которые в трудную минуту проявили силу духа, любовь к своей семье и своей стране. Их подвиг учит нас быть смелыми, верными и помнить историю.

В селе Осино-Гай Гавриловского муниципального округа существует музей военно-исторической славы, посвященный памяти наших знаменитых земляков — Героев Советского Союза Зои и Александра Космодемьянских и Степана Перекальского. Все они — уроженцы этого населенного пункта: одно небольшое тамбовское село стало родиной сразу трех Героев Советского Союза!



Зоя и Александр Космодемьянские, когда началась Великая Отечественная война, были очень молоды. Зое было 18 лет, а ее младшему брату Шуре — всего 16.

Зоя добровольцем ушла на фронт. Ее отправили в разведку. В ноябре 1941 года она выполняла опасное задание в тылу врага под Москвой. Зоя попала в плен. Ее долго и жестоко пытали, но Зоя не выдала своих товарищей, не сказала врагам ни своего настоящего имени, ни военной тайны. Перед казнью она сказала жителям деревни: «Мне не страшно умирать, товарищи! Это счастье — умереть за свой народ!» Ее подвиг стал символом невероятного мужества для всех солдат.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, что самое трудное пришлось пережить Зое?
- Почему она не рассказала врагам секреты, даже когда ей было очень страшно?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Александр (его все звали Шура), узнав о гибели сестры, в 1943 г. тоже пошел на фронт. Он стал командиром танка, а позднее — командиром батареи из нескольких самоходных орудий. На броне его боевой машины были выведены слова: «За Зою!» Александр Космодемьянский сражался храбро, как и его сестра. В одном из боев его батарея овладела вражеским укрепленным пунктом, захватила больше сотни пленных и 9 танков. Весной 1945 года, когда до Победы оставались считанные дни, он погиб в жестоком бою в Восточной Пруссии (ныне это Калининградская область

России). Посмертно Александр Космодемьянский был награжден званием Героя Советского Союза.

Подвиги Зои и Александра Космодемьянских помнят и чтят: в их честь названы улицы и школы, стоят памятники. Они показали, что такое настоящая любовь к Родине, смелость и верность.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, какие черты характера Зои и Александра Космодемьянских помогли им стать героями?
- А в нашей школьной жизни эти качества важны?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Тамбовская земля — родина героев не только прошлого, но и настоящего. Один из них — Анатолий Михайлович Еременко. Он вырос в настоящей семье героев, где любовь к Родине и готовность ее защищать передавались из поколения в поколение. Его дед и дяди воевали — в Первую мировую, Гражданскую и Великую Отечественную войны. Отец, Михаил Кузьмич Еременко, в 14 лет ушел в партизаны во время Великой Отечественной войны, был связным и выполнял опасные задания.

После школы Анатолий Михайлович Еременко продолжил славную традицию своей семьи — быть защитником, когда Родине трудно. Он стал настоящим профессионалом — командиром разведчиков-спецназовцев.

Анатолий Еременко защищал правду, справедливость и свою страну в трудные моменты: проходил службу в Вооруженных Силах СССР на территории Республики



Афганистан, принимал участие в контртеррористической операции в Чечне и специальной военной операции.

А еще Анатолий Михайлович писал стихи и захватывающие книги о войне, о солдатской дружбе и чести.

В 2022 году, когда началась специальная военная операция, Анатолию Еременко находился уже в отставке и ему было 57 лет. Но он вернулся в свою часть и снова стал командовать группой спецназа.

Анатолий Михайлович Еременко погиб в зоне специальной военной операции 31 июля 2023 года. Когда техника, перевозившая личный состав, подверглась артиллерийскому обстрелу со стороны противника, водитель и двое военнослужащих получили ранения. Анатолий Еременко заменил раненого водителя и приказал подчиненным рассредоточиться. Вызвал огонь противника на себя, он сохранил жизни своих товарищей. Указом Президента РФ гвардии старший прапорщик Анатолий Еременко посмертно удостоен звания Героя Российской Федерации.

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Память о Герое России Анатолии Еременко жива. О ней заботятся и его земляки, и вся страна. Его книги продолжают издаваться. Читая их, мы можем лучше понять, что такое дружба, отвага и любовь к Отечеству. Он навсегда останется примером для всех нас. В родной школе Анатолия Михайловича Еременко в селе Красивка Инжавинского муниципального округа Тамбовской области теперь стоит особая парта — «Парта Героя». За ней сидят лучшие ученики. На парте — его фотография и история подвига.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Героем может быть только солдат?
- Кого еще в наше время можно назвать героем? (*Спасатель МЧС, врач, ученый, добрый и сильный духом человек, помогающий другим*).

### *Ответы обучающихся*

## **Заключительный этап**

**Учитель:** В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами,

ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героев?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация видеоролика*** (федеральный компонент).

## **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Региональный компонент**

#### **Что посмотреть**

- Мультфильм. «Святой Федор Ушаков. (Как Алена и Данила добру учились)».
- Мультфильм «Слава русского оружия. Наши герои. Федор Федорович Ушаков».

### Что почитать

- Буклет «Земля героев». Год: 2022:  
[https://tmbmuseum.ru/images/pdf/books/zemlya\\_geroev.pdf](https://tmbmuseum.ru/images/pdf/books/zemlya_geroev.pdf)
- Митяев А. В. Адмирал Ушаков (для детей младшего школьного возраста)
- Митяев А. В. Рассказы о русском флоте (для детей младшего школьного возраста)
- Тамбовская энциклопедия / Администрация Тамб. обл.; гл. науч. ред. А. Ю. Ильин. – Изд. 2, испр., перераб. и доп. – Тамбов: Центр поддержки музейного дела «Провинциальная усадьба», 2020
- Котов Р. Праведный Феодор Ушаков. М.: Вольный странник. 2021
- Иртенина Н. В. Ушаков — адмирал от Бога. М., 2022

### Внеурочная деятельность (если планируется):

- Посещение школьных и/или краеведческих музеев Тамбовской области: экспозиций, посвященных воинам-землякам, проявившим отвагу, мужество и героизм.
- Посещение Музейно-образовательного центра «Земля героев» (музей Военно-исторической Славы Героев Советского Союза Зои и Александра Космодемьянских и Степана Перекальского в с. Осино-Гай)

### Проектные и творческие работы (если планируется):

- Поговорите с родителями или другими близкими родственниками и узнайте, был ли в семье человек, которым гордятся. Чем он занимался, в какое время жил; почему его считают особенно важным для семьи, какой

воинский или трудовой подвиг он совершил? Результаты беседы представьте в форматах: рисунок «Мой семейный герой»; генеалогическое древо «Моя семья» (мама, папа, бабушки, дедушки и т. д.) с коротким рассказом о герое вашей семьи.

- Выясните, на каких зданиях в вашем городе можно увидеть мемориальные доски. Изучите надпись на одной из таких мемориальных досок и постарайтесь найти информацию о человеке или событии, которому она посвящена. Расскажите о том, что вы узнали, в классе. (В поиске нужной информации вам помогут материалы «Тамбовской энциклопедии»).
- Нарисуйте, каким вы представляете себе героя. Это может быть портрет, сцена спасения товарищей или просто символ мужества (например, щит, меч, звезда героя).